

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Минбаева М. Н./Минбаева М. Н./
Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

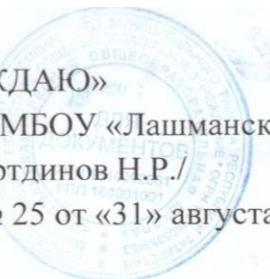
Зам. директора по УР

Зиганшина М.И./Зиганшина М.И./
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

Нуртдинов Н.Р./Нуртдинов Н.Р./
Приказ № 25 от «31» августа 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка»

9 класс

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Лашманская СОШ»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Газимзяновой Раили Габбасовны

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО составлена на основании:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. (Социально-бытовая ориентировка (С. А. Казакова, В. В. Воронкова)Источник: http://www.xn--b1adnajvmpk.xn--plai/publ/novosti_shkoly/rabochie_programmy/sbornik_programm_dlja_specialnykh_korrekcionnykh_obshheobrazovatelnykh_uchrezhdenij_8_vida_stoljarnoe_delo/22-1-0-24© <http://трудовики.рф>)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
- Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
- Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэропорта, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;

- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудуустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Основное содержание программы по разделам с указанием часов
(9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)**

Одежда и обувь (6 часов)

Мода, стиль одежды, обновление одежды (замена мелких деталей). Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание (8 часов)

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Семья (4 часа)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Культура поведения (3 часа)

Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище (4 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (3 часа)

Назначение авиаотрасли. Аэропорты. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Средства связи (6 часов)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Торговля (4 часа)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

Медицинская помощь (6 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Трудоустройство (20 часов)

Учреждения и отделы по трудуустройству (отдел кадров, комиссия по трудуустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудуустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Литература

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб. - Ч. 1 / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2011.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
5. Электронные ресурсы сети Интернет.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Цели, задачи	Кол-во часов	Практическая работа	Дата	
					план	факт
Личная гигиена – 3 часа						
1.	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни	Рассмотреть вместе с учащимися в чём губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм. Закрепить знания учащихся о вреде алкоголя, никотина, наркотиков.	1	Просмотр учебных фильмов о вреде курения, наркотиков, алкоголя и токсических веществ		
2.	Вред курения		1			
3.	Вред алкоголя		1			
Бюджет семьи – 10 часов						
4.	Основные статьи расходов (повторение)	Рассмотреть основные статьи расходов в семье: коммунальные платежи, налоги, расходы на предметы одежды и личной гигиены, на крупные покупки, такие как мебель и бытовая техника, незапланированные расходы	1	Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений		
5.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей		1			
6.	Экономия в домашнем хозяйстве		1			

7.	Экономия в домашнем хозяйстве	(посещение кино, театра, музея, покупка книг). Сформировать представление о сбережениях; рассмотреть способы экономии, как возможность сохранять семейные расходы.	1			
8.	Сбережения. Виды вкладов					
9.	Сбережения. Виды вкладов					
10.	Государственное страхование (обязательное, накопительное). Кредит					
11.	Оформление кредита					
12.	Экскурсия в Сбербанк.					
13.	Экскурсия в Сбербанк.	Во время экскурсии понаблюдать за работой операторов Сбербанка.	1			

Одежда и обувь – 5 часов

14.	Мода. Стиль одежды.	Формирование представления о моде, стиле одежды, о том, как различаются различные стили одежды, о создателях одежды. Дать представление о том, как правильно подобрать одежду и обувь согласно сезонам, возрасту, назначению Научиться практически определять свой размер одежды и обуви с помощью таблиц и примерки. Рассказать учащимся о подручных средствах, используемых в домашних условиях для выведения мелких пятен с одежды.	1	Определение собственного размера одежды и обуви. Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с разделами соответствующими ученику. Выведение пятен в домашних условиях с соблюдением безопасности.		
15.	Выбор и покупка одежды и обуви.		1			
16.	Определение собственного размера одежды и обуви.		1			
17.	Выявление различных пятен на одежде в домашних условиях		1			
18.	Обобщение пройденного материала		1			

Культура поведения – 2 часа

19.	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе.	1		10.11	
20.	Приём гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	Дать учащимся представления о правилах хорошего тона при приёме гостей и посещении друзей и родственников. Закрепить в игровой форме знания учащихся о правилах хорошего тона.	1		13.11	

Торговля – 2 часа

21.	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Особенности приобретения продуктов на рынке	Ввести понятие продуктовый рынок и его назначение в наше время. Дать учащимся представление о различных видах отделов рынка и рассказать об их	1	Выявление системы расположения продукции. Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и		
22.	Комиссионный магазин, его		1		20.11	

	особенности	отличиях.		тоже название товара			
Семья и семейные отношения – 4 часа							
23.	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и его расторжения.	1	Упражнения в планировании семейного бюджета и распределении обязанностей			
24.	Взаимоотношение в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	Выявить знания учащихся об обязанностях по дому и их распределении между членами семьи.	1				
25.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра «Условия создания семьи»	Формировать понятие – что такая семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.	1				
26.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра «Условия создания семьи»						
Жилище – 4 часа							
27.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Ввести понятие интерьера и дать учащимся представление об интерьере помещения.	1	Расстановка мебели в квартире (на макете), подбор деталей интерьера			
28.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Продолжать знакомить с деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	1				
29.	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение)	Рассказать учащимся о том, как рационально и правильно расставлять мебель в помещении.	1				
30.	Сохранение жилищного фонда.	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.	1				
Транспорт – 2 часа							
31.	Авиатранспорт. Аэропорт. Авиамаршруты.	Формировать представление об авиатранспорте, его назначении. Познакомить с понятиями аэропорт, аэровокзал.	1	Ориентирование в расписании, определение маршрута и выбор транспортного средства, выполнение правил безопасности во время полёта и правил поведения в аэропорту			
32.	Порядок приобретения билетов и их возврат	Познакомить с авиамаршрутами из пензенского аэропорта, с порядком приобретения билетов в аэропорту и примерной стоимостью перелёта в зависимости от направления и протяжённости маршрута.	1				
Средства связи – 4 часа							
33.	Посылка. Правила упаковки и отправления	Ввести понятие денежного перевода, его назначения. Познакомить учащихся с	1	Заполнение бланков на отправку посылки.			

34.	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение бланков.	различными видами переводов. Научиться заполнять квитанцию на денежные переводы. Во время экскурсии понаблюдать за работой почтовых работников, за отправлением и получением денежных переводов.	1	Упаковка посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.			
35.	Экскурсия на почту.		1				
36.							

Предприятия бытового обслуживания – 4 часа

37.	Предприятия бытового обслуживания.	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания, их назначениями, а также видами услуг, оказываемых предприятиями.	1	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.		
38.	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия		1			
39.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Во время экскурсии понаблюдать за работой ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.	1			
40.			1			

Трудоустройство – 14 часов

41.	Учреждения и отделы по трудуустройству населения.	Ввести понятия трудоустройства, статуса безработного, вакансии; дать учащимся представление о службах занятости населения.	1	Экскурсия в учреждения и отделы по трудуустройству, знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы и инструменты, расписки, докладные записки.		
42.	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудуустройству.	Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми в отделах по трудуустройству, а также рассмотреть список профессий, подходящих учащимся в силу специфики их заболевания.	1			
43.	Экскурсия в учреждение по трудуустройству. Знакомство с профилем учреждения.	Во время экскурсии узнать и запомнить место расположения учреждения по трудуустройству населения, познакомиться с работой служащих данного учреждения.	1			
44.	Охрана труда несовершеннолетних.	Рассказать о том, какое существует законодательство для охраны труда несовершеннолетних.	1			
45.			1			
46.	Способы поиска работы.	Дать представление о том, какими способами можно найти работу: прочитать объявление в газете, в Интернете, поговорить с родственниками и знакомыми, обратиться в центр занятости населения.	1			
47.			1			
48.	Документы, необходимые для поступления на работу.	Дать учащимся представление о том, какие документы необходимо предъявлять при поступлении на работу.	1			

49.	Трудовой договор. Трудовой стаж.	Дать учащимся представление о том, какие документы необходимо предъявлять при поступлении на работу.	1		
50.	Заполнение анкеты.	Познакомить учащихся ещё с одним документом, необходимым при приёме на работу – анкетой: как пишется, что вносится.	1		
51.	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска.	Дать представление о том, как написать заявление при переходе на другую работу или предоставление очередного отпуска, используя варианты заявлений или написание в свободной форме.	1		
52.	Составление доверенности на получение заработной платы.	Дать представление о том, что такая доверенность на получение заработной платы, для чего она нужна и как её составить.	1		
53.	Временные работы		1		
54.	Работа на каникулах		1		

Питание – 10 часов

55.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи	Расширить знания детей о значении диетического питания. Рассмотреть с учащимися варианты составления меню диетического питания.	1	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда. Составление меню праздничного стола и сервировка его	
56.	Диетическое питание.		1		
57.	Составление меню диетического питания.	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	1		
58.	Питание детей ясельного возраста.	Закрепить умение составлять меню для ребёнка ясельного возраста.	1		
59.	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.	1		
60.	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье).	Учить пользоваться книгами рецептов. Учить готовить национальное блюдо.	1		
61.	Запись рецептов национальных блюд.	Учить составлять меню для праздничного стола.	1		
62.	Составление меню к праздничному столу.	Выявить умение сервировать праздничный стол.	1		
63.	Сервировка праздничного стола.				
64.					

Медицинская помощь – 5 часов

65.	Инфекционные заболевания.	Познакомить учащихся с некоторыми инфекционными заболеваниями и со способами	1	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».. уход	
-----	---------------------------	--	---	--	--

		распространения инфекционных заболеваний.		
66.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным.	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний. Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным. Учить ухаживать за больным.	1	за ним: измерение температуры, запись, чтение инструкции показаний и применение лекарства, составление графика приёма, поправка постели.
67.	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	1	
68.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Формировать представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность.	1	